



## ENCUENTRO RUTA SUR EN LA EURORREGIÓN ALENTEJO- ALGARVE – ANDALUCÍA DEMOCRACIA LOCAL Y PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CONIL DE LA FRONTERA

### Conclusiones talleres

#### Título del taller

**Presupuesto Participativo Joven: retos territoriales y oportunidades de cooperación transfronteriza**

#### Coordinador (es)

Giovanni Allegretti (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra)  
Patricia García Leiva (Universidad de Málaga)

#### Expositores de buenas prácticas

Exposición prevista de 4 buenas prácticas:

- 1) Ponente: Carla Marcela Guerrero Gaitán (Técnica de participación)  
Experiencia: Presupuesto Participativo Joven de Casares (España)
- 2) Ponente: Simone Julio (Técnica de participación)  
Experiencia: Presupuesto participativo Nacional en Algarve y Alentejo (Portugal)
- 3) Ponente: Karin Pereira (Técnica de participación)  
Experiencia: Presupuesto Participativo Joven de Cascais (Portugal)
- 4) Ponente: M<sup>a</sup> Carmen Mendoza Heredia (Concejala de Participación Ciudadana)  
Experiencia: Presupuesto Participativo Joven de Conil de la Frontera (España)

#### Participantes

Asisten 27 personas de las cuales el 60% son mujeres y el 40% hombre. En lo referente al territorio en su mayoría (81%) proceden de municipios españoles, siendo el 19% de los participantes de





Portugal. En cuanto a la entidad el 52% representa a ayuntamientos, el 41% pertenece a entidades u organizaciones sociales que trabajan en el ámbito de la participación ciudadana, mientras que el 7% está vinculado a centros de investigación.

## Resumen y metodología

La sesión se ha dividido en dos partes, en cada una de ellas se ha presentado un caso portugués y un caso español de acuerdo con la secuencia indicada en el apartado expositores de buenas prácticas. Los ponentes han compartido con los asistentes el diseño del ciclo participativo, así como los datos de participación y las decisiones tomadas por la ciudadanía. Para promover la participación y hacer más amenas las sesiones se han llevado a cabo una serie de dinámicas grupales que se detallan a continuación:

### Dinámica de presentación. Los objetos perdidos

Antes de comenzar la exposición de las experiencias cada persona ha depositado en una bolsa un objeto o material personal que trae consigo. Tras esto, la persona facilitadora ha mezclado todos los elementos y vuelto a pasar la bolsa, teniendo que coger cada participante un objeto al azar. Al tener el objeto han tenido que encontrar a la persona a la que pertenecía y preguntarle: ¿Qué me quieres decir de ti?, ¿Por qué estás en este taller?, ¿Qué crees que puedes aportar al grupo?, ¿Qué esperas de este taller? Cada persona ha apuntado las respuestas de su compañero/a y ha vuelto al círculo grande. La primera persona en empezar ha presentado la información recogida del dueño del objeto encontrado y ésta ha continuado presentado a la siguiente hasta que todo el grupo se ha conocido.

### Dinámica de reflexión e intercambio. Pensando en mi territorio

Una vez terminada la exposición de las dos primeras experiencias, cada persona ha escrito en un post-it una o varias potencialidades de alguno de los proyectos expuestos. Tras esto se ha dividido el grupo en dos subgrupos donde se han compartido los elementos de fortaleza detectados intentando adaptar la práctica a los retos de los territorios propios. Tras esta reflexión cada subgrupo ha compartido sus conclusiones en plenario.

### Dinámica de reflexión e intercambio. La caja de las dudas

Tras la exposición de todas las experiencias realizadas cada persona ha escrito de manera anónima (a) algo que le ha gustado o llamado la atención sobre alguno de los procesos expuestos y (b) alguna duda o pregunta que tuviesen (pudiendo ser de dos experiencias diferentes). Los papeles se han volcado en una bolsa y uno por uno se han ido sacando. Las dudas han sido contestadas por el grupo, intentando en la medida de lo posible, que no interviniese la persona experta de la experiencia. Tras esto se ha hecho una reflexión grupal sobre características comunes que pueden darse en los procesos participativos para que se desarrollen con éxito, así como qué aprendizajes se pueden llevar para aplicar en su proceso/territorio.





## Conclusiones

Los asistentes han tenido un nivel de participación e implicación elevada. Han realizando consultas, han aclarando aspectos sobre las experiencias, han abierto interrogantes sobre cómo mejorar los procesos y han respondido colectivamente a estos desafíos. Específicamente se han construido propuesta para mejorar los siguientes aspectos:

- Comunicación
- Número de participantes
- Necesidades específicas por las características del territorio
- Papel de colectivos con necesidades especiales
- Sistema de participación globales

Sobre los aspectos relacionados con la comunicación ha habido acuerdo en la idea de construir las herramientas de información y comunicación con los propios jóvenes. Algunos de los municipios han expuesto las experiencias exitosas que estaban llevando a cabo en este campo, como el caso de los concursos de talentos.

En lo referente a la necesidad de llegar a más población joven. Se han planteado elementos sobre cómo mejorar los mecanismos de participación por invitación y apostar por diseños de participación por sorteo u “obligatorios”, contando para ello con la colaboración, principalmente, de las escuelas. Los municipios con perfil rural o mixto, como es el caso de Casares, han requerido de estrategias de participación diferenciadas por zonas, dada los distintos tipos de necesidades. Este aspecto ha sido novedoso para los municipios portugueses de ámbito urbano.

La presencia de asociaciones de personas con necesidades concretadas, como es el caso de la discapacidad, ha permitido en el caso de algunos municipios españoles incorporar la voz de sectores habitualmente excluidos, y ha influido notoriamente en el tipo de propuestas elegidas.

En cuanto a los sistemas de participación ha despertado mucho interés la propuesta de Cascais, con una estrategia multinivel y dinámicas de juego que pueden potenciar el atractivo de la participación.

El general se puede concluir que los participantes han aprendido nuevos recursos, tal y como ellos mismo han puesto de manifestó en la sesión, al mismo tiempo que disfrutaban del espacio de encuentro. Igualmente se ha agradecido la oportunidad de tener este oportunidad de intercambio y conocimiento personal para así poder establecer redes de colaboración, apoyo y trabajo conjunto.

## Otros comentarios

*Rellene si quiere añadir comentarios*

